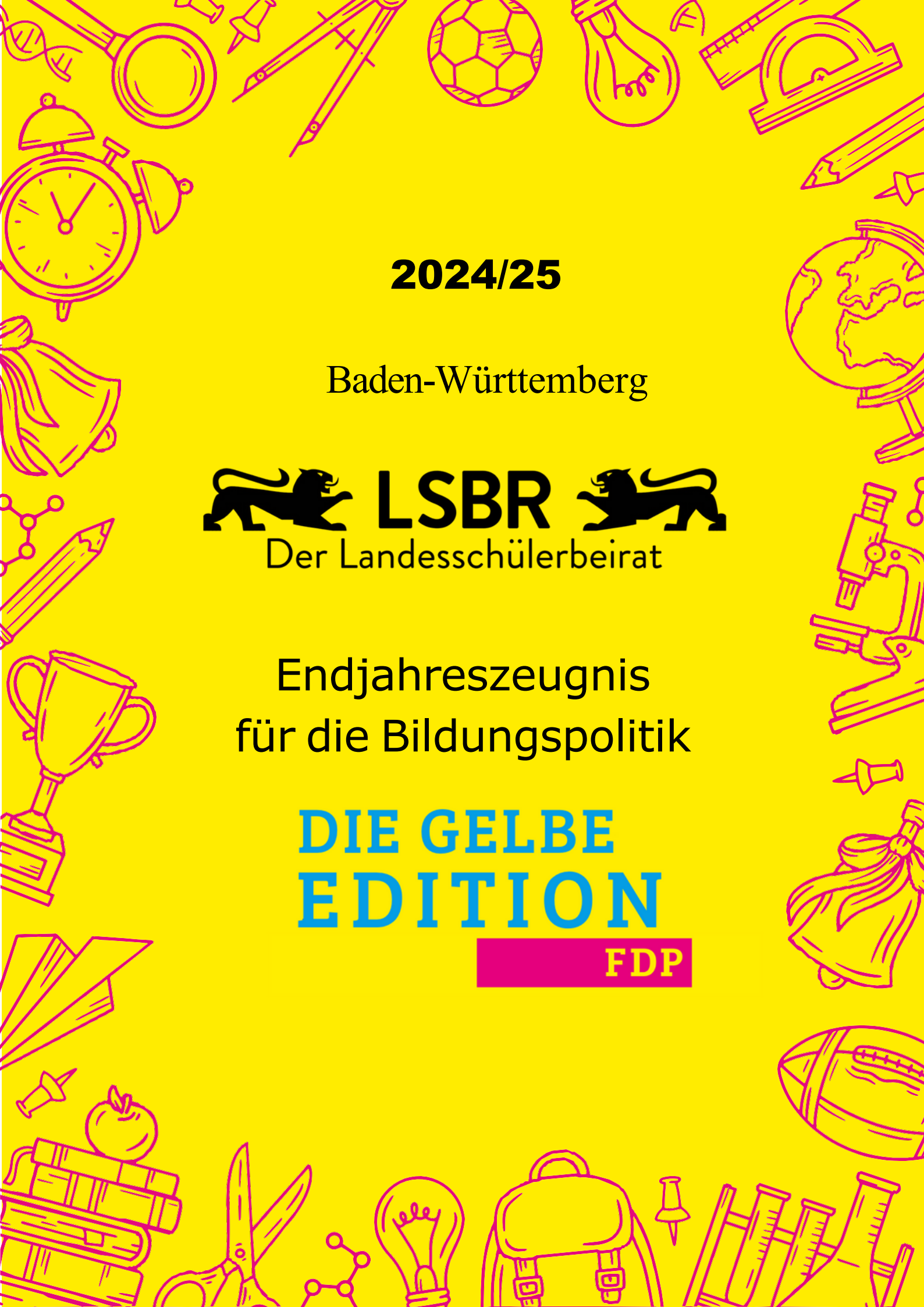




2024/25

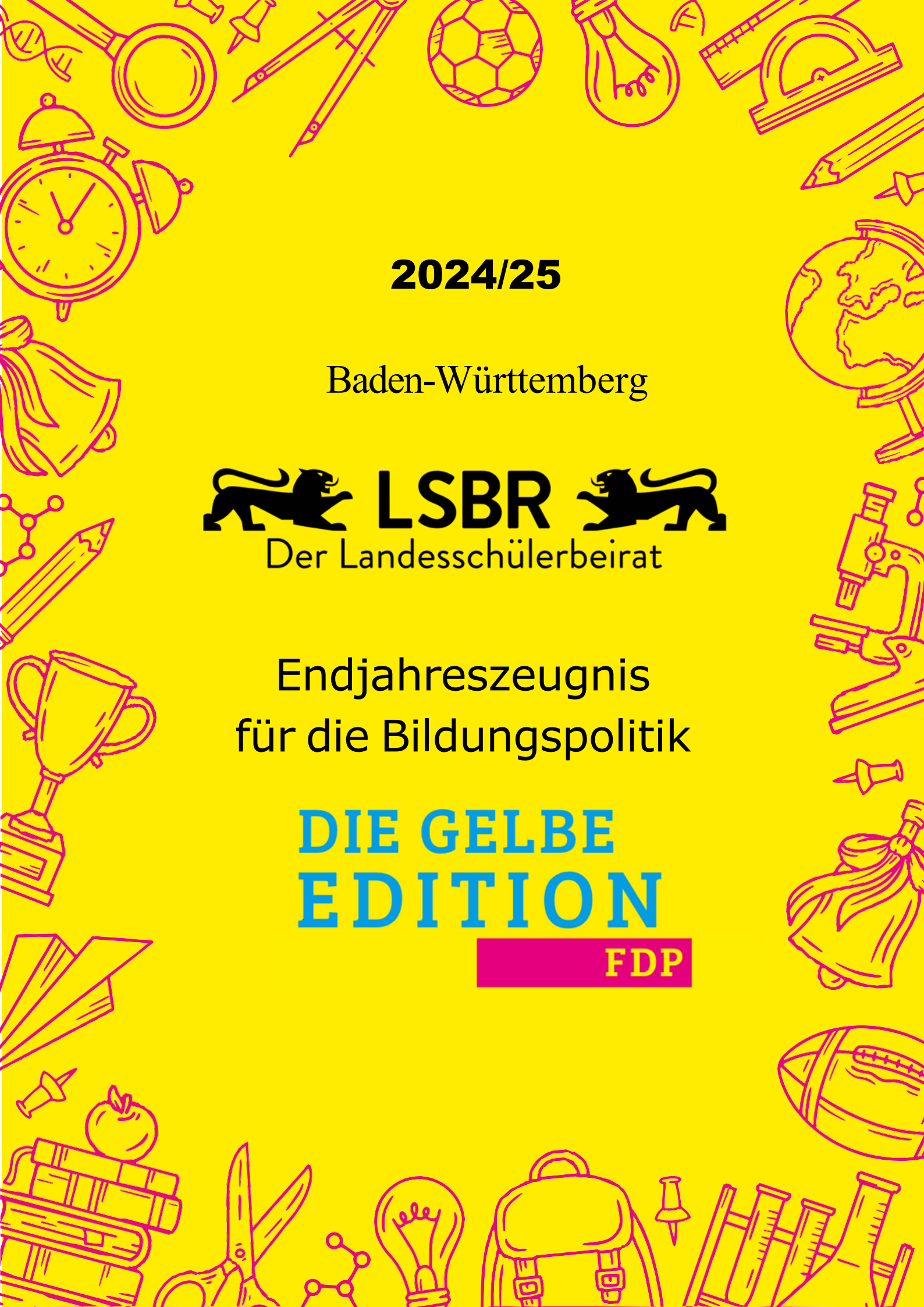
Baden-Württemberg

LSBR
Der Landesschülerbeirat

Endjahreszeugnis
für die Bildungspolitik

**DIE GELBE
EDITION**

FDP



2024/25

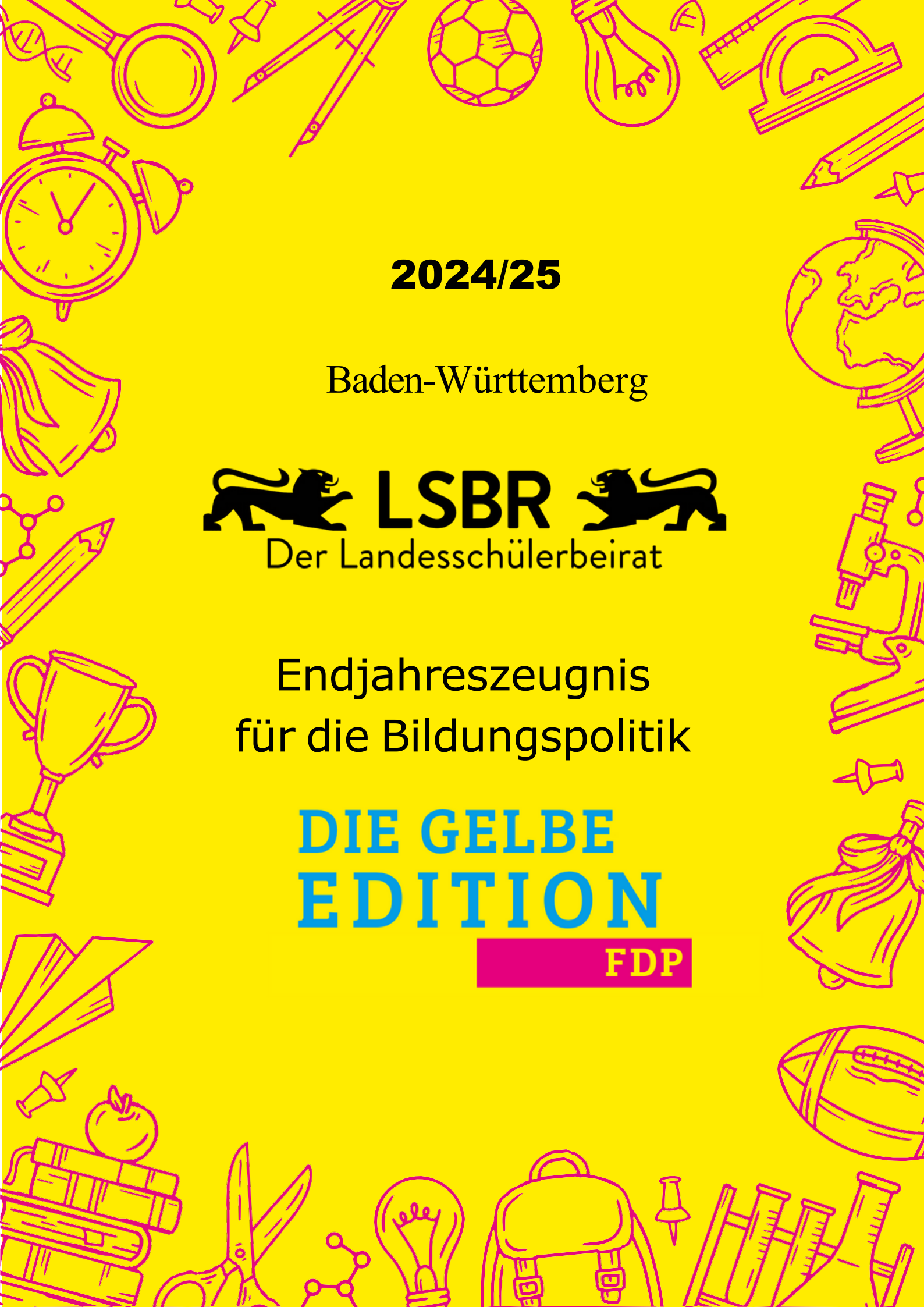
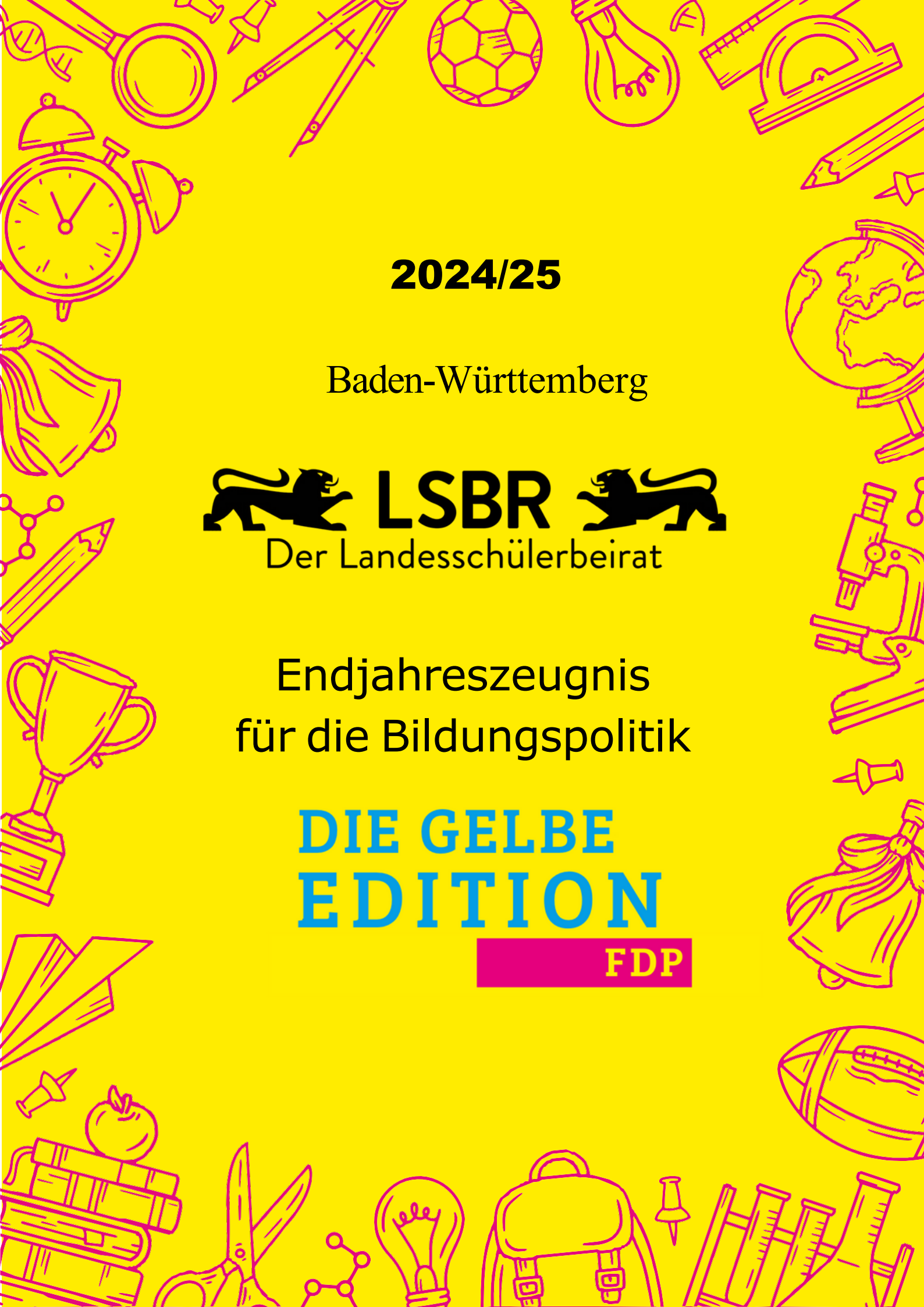
Baden-Württemberg

LSBR
Der Landesschülerbeirat

Endjahreszeugnis
für die Bildungspolitik

**DIE GELBE
EDITION**

FDP



2024/25

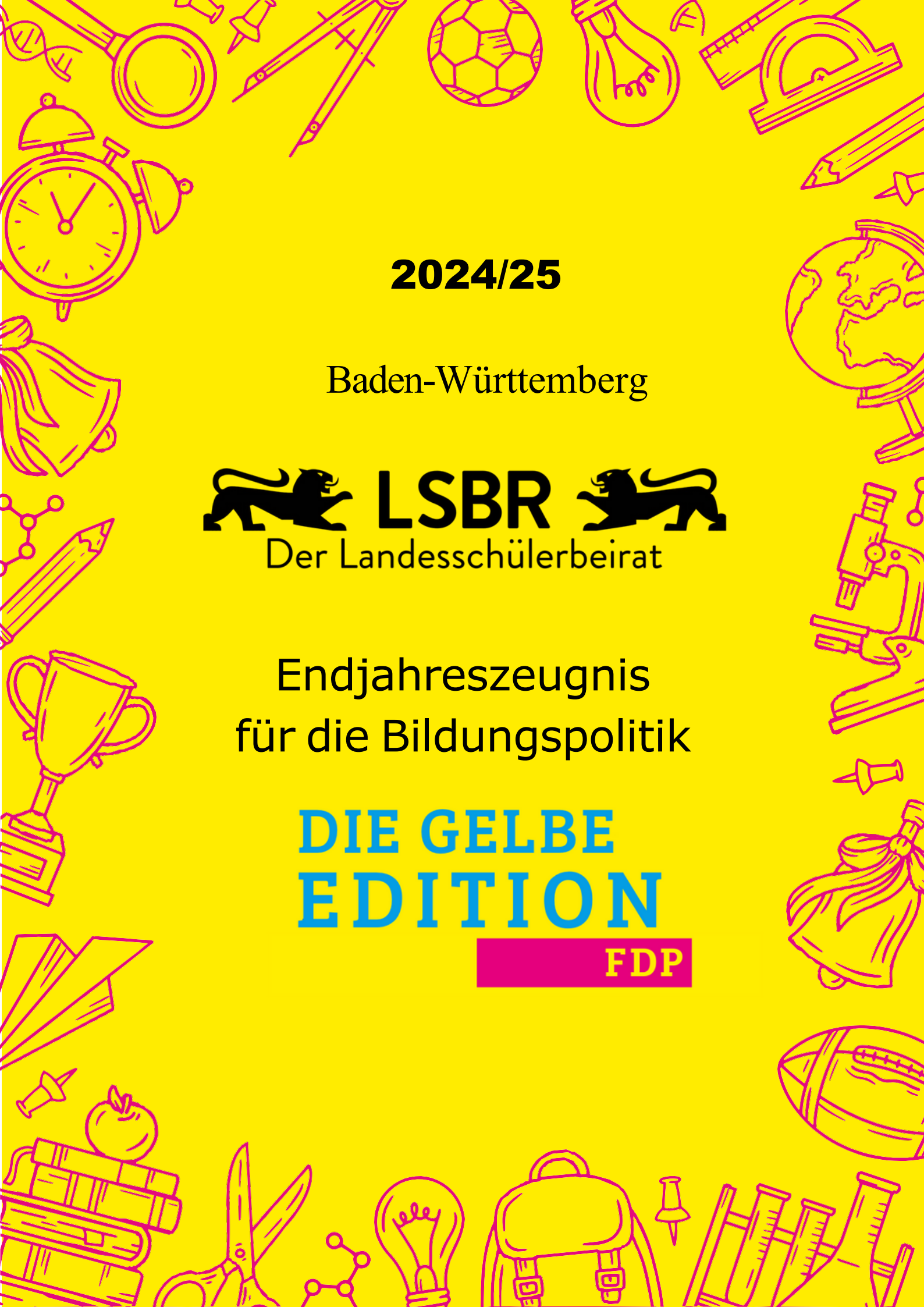
Baden-Württemberg

LSBR
Der Landesschülerbeirat

Endjahreszeugnis
für die Bildungspolitik

**DIE GELBE
EDITION**

FDP



2024/25

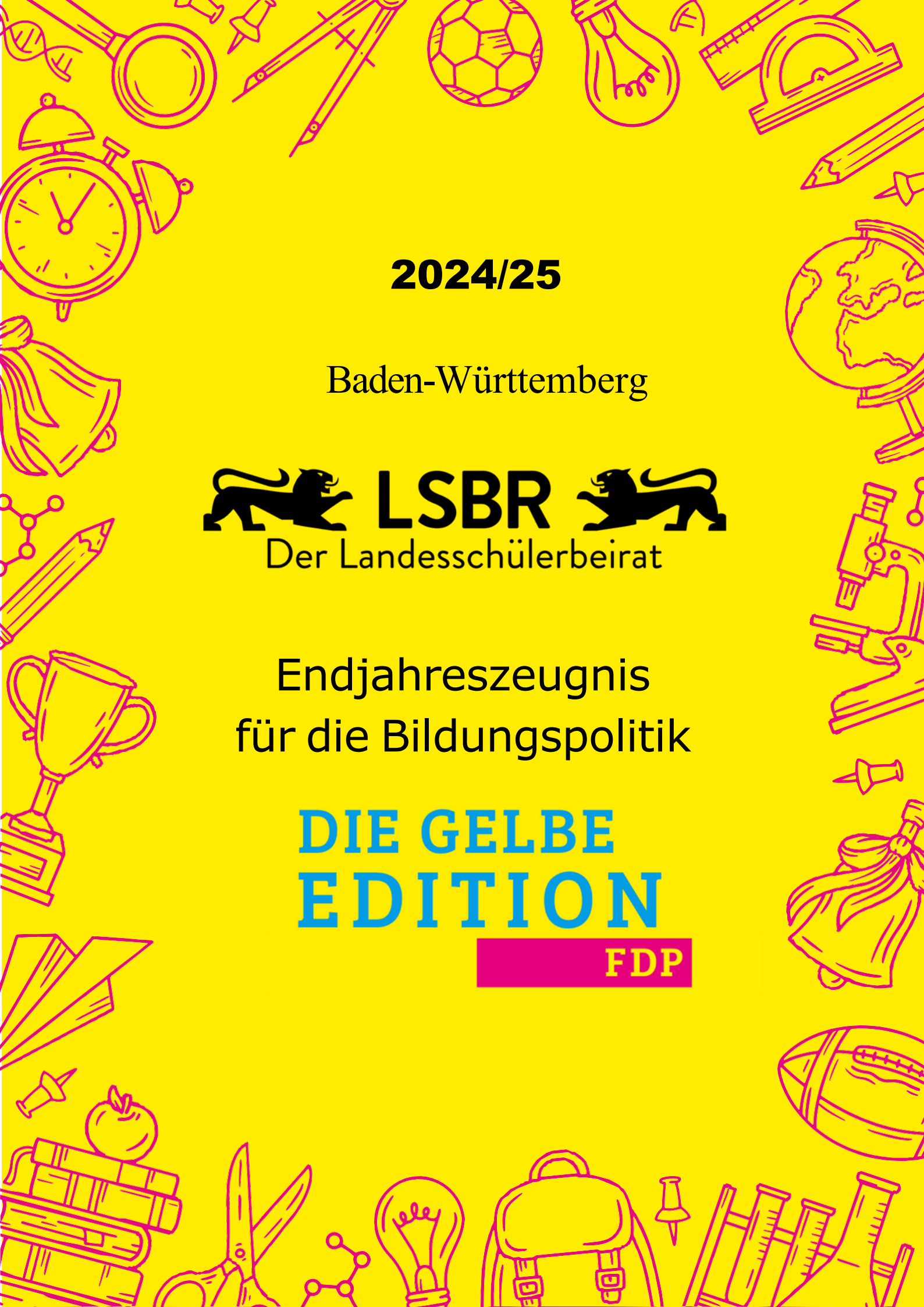
Baden-Württemberg

LSBR
Der Landesschülerbeirat

Endjahreszeugnis
für die Bildungspolitik

**DIE GELBE
EDITION**

FDP



2024/25

Baden-Württemberg

LSBR
Der Landesschülerbeirat

Endjahreszeugnis
für die Bildungspolitik

**DIE GELBE
EDITION**

FDP

Baden-Württemberg
Bildungspolitik
Zeugnis des Landesschülerbeirates

Schuljahr 2024/25

Vor- und Zuname: **Fraktion FDP - Bildungspolitik Baden-Württemberg**

Noten in den einzelnen Leistungsbereichen

Lehrkräfteversorgung und Ausbildung	2,5
Schulsystem	2,7
Pädagogische Konzepte	2,1
Digitalisierung	2,0
Demokratiebildung	1,9
Gesamtstrategie & politische Vision	2,5
LSBR & Schüler:innenvertretung	1,8
Gesamtwertung	2,2

Besondere Lernleistungen

Thema Anhörungsrecht für den LSBR im Landtag
Fokus auf frühkindliche Bildung & soziale Gerechtigkeit

Bemerkungen

Datum: 11. August 2025

gez. der Landesschülerbeirat

Landesschülerbeirat

Erziehungsberechtigte/r

Begründung der Gesamtwertung

Die FDP-Fraktion präsentiert in ihren bildungspolitischen Antworten ein klares, liberal geprägtes Profil, das auf Eigenverantwortung, Durchlässigkeit und Innovation setzt. In fast allen Leistungsbereichen liegen die Bewertungen im guten Bereich, was auf eine durchdachte Mischung aus Reformbereitschaft und praktischer Umsetzbarkeit hinweist. Besonders in den pädagogischen Konzepten und der Digitalisierung überzeugt die Fraktion mit konkreten, zeitgemäßen Vorschlägen, die sowohl die individuelle Förderung als auch die Modernisierung der schulischen Infrastruktur in den Blick nehmen.

Im Schulsystem betont die FDP den Wert von Wahlfreiheit und Flexibilität, auch wenn dies teilweise mit weniger struktureller Steuerung verbunden ist. Bei der Lehrkräfteversorgung werden die Herausforderungen klar erkannt, und es werden Vorschläge gemacht, um den Beruf attraktiver zu gestalten – etwa durch flexiblere Einsatzmöglichkeiten und gezielte Anreize.

In der Demokratiebildung schneidet die Fraktion besonders gut ab: Sie betont die Bedeutung politischer Mündigkeit und eigenverantwortlicher Teilhabe und bringt dabei auch innovative Beteiligungsformate ins Gespräch. Besonders positiv ist der Vorschlag, den Landesschülerbeirat direkt in den Gesetzgebungsprozess einzubinden, also bereits bei der Entwicklung von Vorhaben mitzuwirken und nicht erst am Ende angehört zu werden. Ebenso begrüßen wir die Forderung, die finanzielle Grundlage des Landesschülerbeirats und der SMVen zu stärken, um die Arbeitsfähigkeit und Wirksamkeit dieser Gremien langfristig abzusichern.

Verbesserungspotenzial sehen wir vor allem in der Gesamtstrategie: Zwar sind viele Einzelvorschläge überzeugend, doch fehlt es teilweise an einer übergeordneten, langfristigen Vision, wie die verschiedenen Maßnahmen in einem konsistenten Gesamtkonzept zusammenwirken sollen. Auch in der Lehrkräfteversorgung könnten die Vorschläge noch konkreter und stärker strukturell verankert werden, um langfristig Planungssicherheit zu schaffen.

Insgesamt präsentiert sich die FDP-Fraktion als reformorientierte, dialogbereite Kraft, die Wert auf Innovation, Beteiligung und individuelle Gestaltungsspielräume legt. Ihre Ansätze bieten eine gute Grundlage für moderne Bildungspolitik, die Freiheit und Verantwortung gleichermaßen in den Mittelpunkt stellt.